Fundación Social
Sembrando Camino

PROYECTO PEDAGOGICO
2025

FECHA: 3 de JULIO
HORA: 7: 00 AM
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
TEMA: QUE SE HA VISTO HASTA AHORA EN CADA PROYECTO DE AULA

ASISTENTES: Padres de familia y/o cuidadores del Jardín Cofinanciado Sembrando Camino.

OBJETIVO: Informar a las familias, mediante el folleto informativo, sobre el proyecto pedagógico del Jardín Infantil, brindando detalles sobre las distintas áreas que lo conforman y cómo cada una contribuye al desarrollo integral de los niños y niñas durante este trimestre.

ORDEN DEL DIA:

- Envió de información a la coordinadora, realizando ajustes.
- Se comparte folleto con a la entrada de la unidad operativa.
- Se recoge evidencias como soporte de socialización.

DESARROLLO

Durante la jornada de la mañana se hizo entrega a las familias de un folleto informativo que expone los avances observados en los diferentes proyectos pedagógicos que se desarrollarán con los niños y niñas durante este trimestre. Este material brindó la oportunidad de acercar a las familias al trabajo realizado por cada docente, permitiéndoles conocer los ejes temáticos y procesos ya abordados. Generar estos espacios de encuentro es fundamental, ya que favorece la comprensión del trabajo pedagógico y cómo este se refleja en el desarrollo de los niños y niñas, así como en las experiencias vividas dentro del aula.

Área Emocional: Los niños y niñas reconocen adecuadamente emociones básicas como alegría, tristeza y enojo, e inician el reconocimiento de la calma. Este proceso ha favorecido el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación y el bienestar .

Área Cognitiva: Se continúa fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático mediante actividades de reconocimiento, clasificación, memoria visual, relaciones de cantidad y secuencia, lo cual favorece un mejor desempeño cognitivo.

Área Corporal: Se evidencian avances en coordinación, lateralidad, control muscular y seguridad en el movimiento, lo que refleja un mayor dominio corporal en sus acciones cotidianas.

Área de Literatura: A través de actividades de deducción, secuenciación y fluidez verbal, los niños identificaron personajes, escenarios y enriquecieron su vocabulario, fortaleciendo así la comprensión lectora.

Scanned with CamScanner

Área de Armonización: Se realizaron experiencias sensoriales (táctiles, auditivas, visuales, olfativas y gustativas) que fortalecieron el vínculo afectivo, la empatía y la comunicación no verbal. También se llevaron a cabo prácticas de respiración, yoga, abrazos y caricias, promoviendo el bienestar emocional y físico.

- **Área de Filosofía:** A partir de la observación de obras de arte abstractas y simbólicas, los niños y niñas fortalecieron su pensamiento lógico e interpretativo. Las actividades promovieron la memoria visual, la lectura de imágenes y la construcción de ideas propias, incentivando el diálogo, la expresión y el respeto por la opinión del otro.
- **Área de Música:** Se abordó el eje *"Ritmo y Movimiento"*, permitiendo explorar el sonido a través del cuerpo. Se realizaron juegos de pausa y sonido, exploración de sonidos en movimiento y ritmos corporales, fortaleciendo la coordinación, la atención y la percepción auditiva.
- **Área de Artes:** Bajo el eje *"La curiosidad del color"*, se exploraron elementos como la línea, forma, color y textura. A través de experiencias sensoriales con bolsas de colores, agua, luz y bandejas de exploración, se estimuló la percepción visual, la creatividad y la expresión artística.
- **Área de Grafología:** Se trabajó la motricidad fina mediante trazos guiados y coordinación viso-motriz, utilizando materiales variados que estimularon la exploración y la precisión. Esto favorece la preparación para la escritura, así como la atención y concentración.

Las familias manifestaron gran entusiasmo al conocer cómo sus hijos e hijas se involucrarán en diversas áreas del conocimiento a través de los proyectos pedagógicos. Resaltaron de manera especial la creatividad de los docentes en la planificación y ejecución de cada propuesta, valorando su enfoque integral en el desarrollo infantil. Con el propósito de mantener una comunicación cercana y fortalecer el vínculo entre la institución y las familias, se continuará compartiendo de manera periódica el avance de cada proyecto. De esta forma, madres, padres y cuidadores podrán acompañar activamente el proceso de aprendizaje y crecimiento de sus hijos e hijas.

ANEXOS: Soporte de divulgación de la información respecto al Proyecto pedagógico.

Alejandra

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

QUE SE HA VISTO HASTA AHORA EN CADA PROYECTO DE AULA

Área Emocional: Los niños y niñas reconocen adecuadamente emociones básicas como alegría, tristeza y enojo, e inician el reconocimiento de la calma. Este proceso ha favorecido el desarrollo de la conciencia emocional, la autorregulación y el bienestar .

Área Cognitiva: Se continúa fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático mediante actividades de reconocimiento, clasificación, memoria visual, relaciones de cantidad y secuencia, lo cual favorece un mejor desempeño cognitivo.

Área Corporal: Se evidencian avances en coordinación, lateralidad, control muscular y seguridad en el movimiento, lo que refleja un mayor dominio corporal en sus acciones cotidianas.

Área de Literatura: A través de actividades de deducción, secuenciación y fluidez verbal, los niños identificaron personajes, escenarios y enriquecieron su vocabulario, fortaleciendo así la comprensión lectora.

Área de Armonización: Se realizaron experiencias sensoriales (táctiles, auditivas, visuales, olfativas y gustativas) que fortalecieron el vínculo afectivo, la empatía y la comunicación no verbal. También se llevaron a cabo prácticas de respiración, yoga, abrazos y caricias, promoviendo el bienestar emocional y físico.

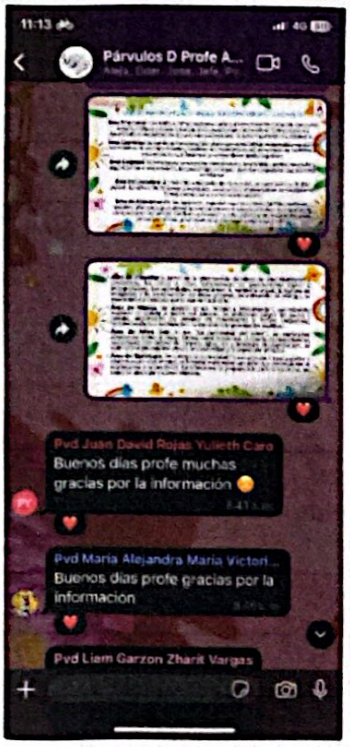
Scanned with CamScanner

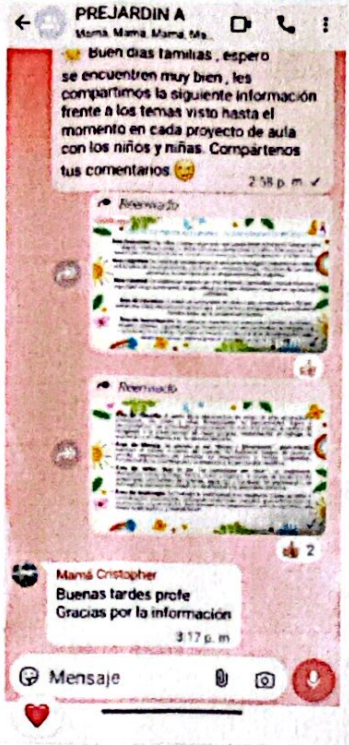
- **Área de Filosofía:** A partir de la observación de obras de arte abstractas y simbólicas, los niños y niñas fortalecieron su pensamiento lógico e interpretativo. Las actividades promovieron la memoria visual, la lectura de imágenes y la construcción de ideas propias, incentivando el diálogo, la expresión y el respeto por la opinión del otro.
- **Área de Música:** Se abordó el eje *"Ritmo y Movimiento"*, permitiendo explorar el sonido a través del cuerpo. Se realizaron juegos de pausa y sonido, exploración de sonidos en movimiento y ritmos corporales, fortaleciendo la coordinación, la atención y la percepción auditiva.
- **Área de Artes:** Bajo el eje *"La curiosidad del color"*, se exploraron elementos como la línea, forma, color y textura. A través de experiencias sensoriales con bolsas de colores, agua, luz y bandejas de exploración, se estimuló la percepción visual, la creatividad y la expresión artística.
- **Área de Grafología:** Se trabajó la motricidad fina mediante trazos guiados y coordinación viso-motriz, utilizando materiales variados que estimularon la exploración y la precisión. Esto favorece la preparación para la escritura, así como la atención y concentración.

Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino

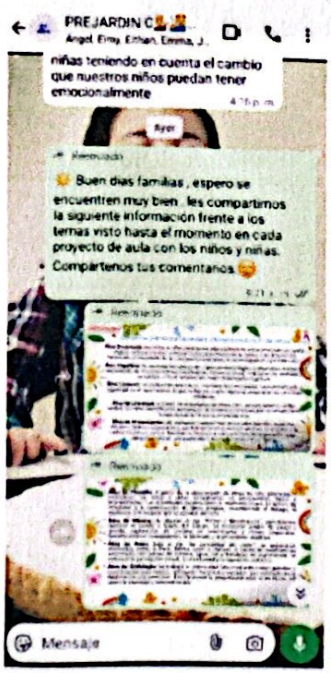
SOPORTE DE FOTOGRAFICO

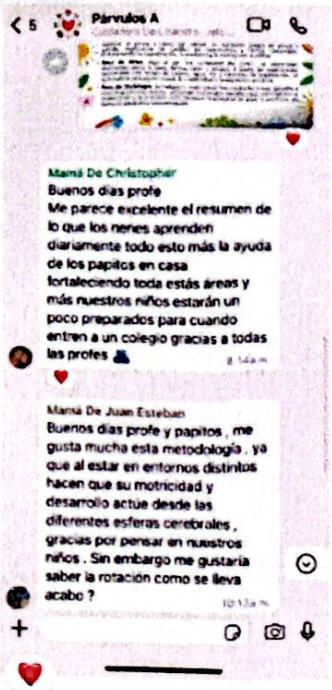






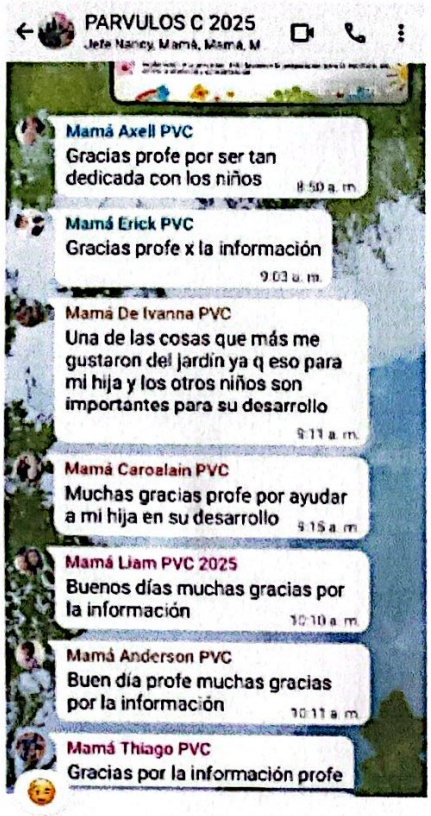


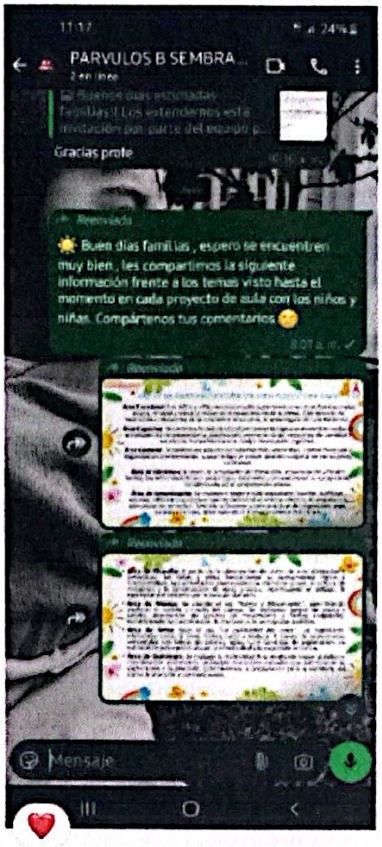




Scanned with CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino





Scanned with CamScanner